|  |
| --- |
| 30棉花姑娘 |
| 综合课 |
| 1、认识“姑、娘”等7个字。会写“只、星”等6个字。 |
| 2、分角色朗读课文，读好请求的语气。 |
| 3、认识一些对人类有用的鸟类和益虫。 |
| 识字写字。 |
| 知道这里的益虫吃哪些的害虫。 |
| 小组合作学习 |
| 课件 |
| 两课时 |
| 第一课时 |
| 一、     揭题导入 |
| （出棉花图）同学们，这是什么？它就是我们这节课中的主人公！ |
| 二、     初读课文 |
| 1、师范读课文，学生整体感知。 |
| 2、学生自读课文。 |
| A读通课文。 |
| B边读边想，棉花姑娘请哪些动物给它治病？最后是谁治好了它的病？ |
| 三、     学习课文 |
| 1、学习第一自然段。 |
| A（出课文第一幅图）棉花姑娘身上有什么？ |
| B棉花姑娘身上的小黑点是什么呢？自读课文第一自然段。 |
| C这时棉花姑娘的心情怎样？哪句写出了她的心情？ |
| D你能读出棉花姑娘难受急切的心情来吗？ |
| 2、学习第二自然段 |
| A（出课文第二幅图）棉花姑娘正在盼望医生来给她治病时，谁来了？ |
| B他们之间说了什么呢？ |
| C知道朗读。分角色朗读：男女读、师生读、前后桌读。 |
| 3、学习三到五自然段 |
| A啄木鸟、青蛙、七星瓢虫飞来了，他们和棉花姑娘之间说了些什么？选择自己喜欢的方式学习。 |
| B汇报交流，指导朗读。 |
| 4、学习第六自然段 |
| A棉花姑娘的病治好了，她的心情又如何呢？自己读读，读出高兴的语气。 |
| B这段中有你喜欢的词语吗？画出来，读一读。 |
| C扩展练习： |
| 碧绿碧绿的———— |
| 雪白雪白的———— |
| 四、     有感情的朗读全文 |
| 第二课时 |
| 一、     复习 |
| 1、指名读课文。 |
| 2、分角色表演。 |
| 二、     识记生字 |
| 1、出生字小黑板，自读边读边记。 |
| 2、和周围同学交流你能记住哪些字，是怎样记的。 |
| 3、说说这些字中哪些最难记。 |
| 三、     指导写字 |
| 1、出示要写的字。提示： |
| “雪”“帮”在写的时候要注意什么？ |
| 2、观察每个字在田字格的位置，以及它各部分的大小宽窄。 |
| 3、学生临摹，描红练习，师巡视辅导。 |
| 展示写得好的同学的作业。 |